

Avaliação Diagnóstica

2025



DIRETRIZES

REDE ESTADUAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Marcelo Lema Del Rio Martins
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Josivaldo Barreto de Andrade
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

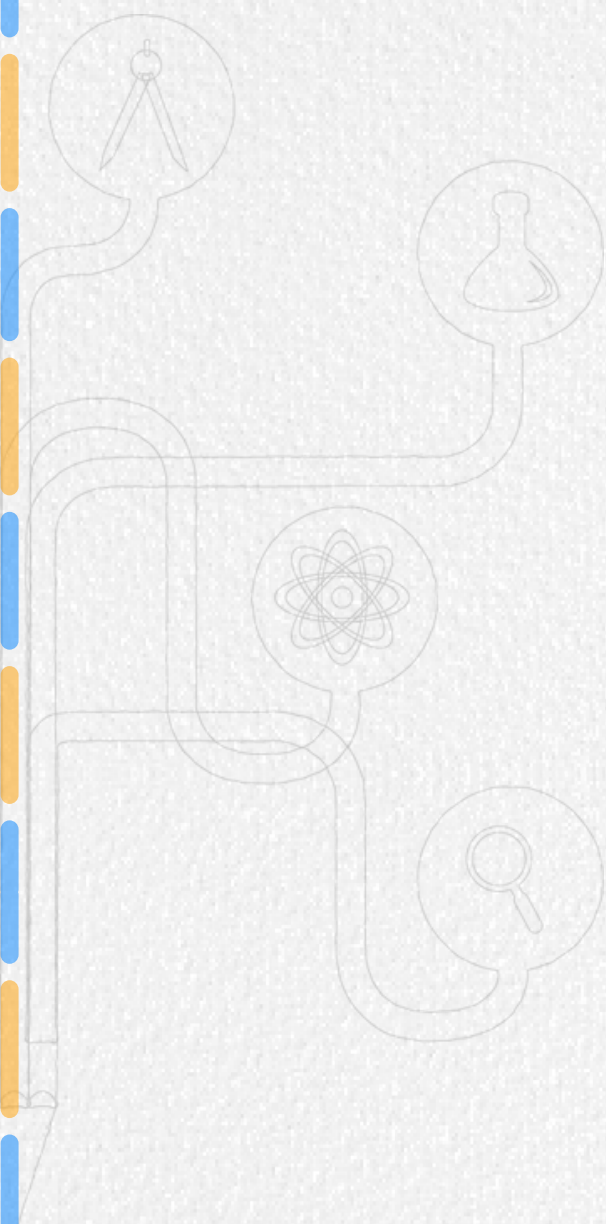
Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Ivia Sampaio Zambom
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Rejiane dos Santos Teixeira
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Claudia Marcia Marily Ferreira
Diego Prates Nezine
Fernanda Juliati dos Santos
Fernanda Mirella Garcia de Oliveira
Giselle Peres Zucolotto
Joyce Galon da Silva Moronari
Larissa Felipe Guedes
Ludmila Silva Leite
Moacir Velasco
Ricardo Moreira Sant Anna



Avaliar é muito mais do que aplicar um teste, uma prova, fazer uma observação, saber se um aluno merece esta ou aquela nota, este ou aquele conceito. Avaliar é um ato rigoroso de acompanhamento da aprendizagem. É ela que permite tomar conhecimento do que se aprendeu e do que não se aprendeu e reorientar o educando para que supere suas dificuldades, na medida em que o que importa é aprender.

(Luckesi, 2005)

SOBRE A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A Avaliação Diagnóstica possibilita realizar o levantamento da situação do estudante em relação às aprendizagens desenvolvidas e ao currículo proposto. Dessa forma, ela tem o objetivo de diagnosticar as aprendizagens/habilidades desenvolvidas e as que ainda não foram consolidadas pelos estudantes, para nortear o planejamento, as ações e subsidiar as propostas de intervenções pedagógicas das equipes.

A avaliação será realizada em uma etapa no ano letivo, e acontecerá nos períodos de:

17 a 28 de fevereiro de 2025

Seu público-alvo são estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio de toda a Rede Estadual de Educação.

Para os estudantes do Ensino Fundamental Anos Iniciais - 3º ao 5º ano - os testes são feitos no formato impresso. Para os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, os testes serão, **preferencialmente, em formato digital** - via plataforma, cabendo à Unidade de Ensino, a partir da análise de sua realidade, se organizar para disponibilização das avaliações em formato digital e/ou em formato impresso - quando a primeira for inviável.

Os testes em formato digital, os lançamentos dos cartões resposta e o monitoramento da aplicação da Avaliação Diagnóstica 2025 serão realizados por meio da Plataforma Avaliação e Monitoramento da Educação Básica - Espírito Santo,

que pode ser acessada por meio do seguinte link:

<https://avaliacaoemonitoramentoespiritosanto.caeddigital.net/>

ou por meio do QRCode abaixo (recomenda-se utilizar o navegador Mozilla Firefox ou Google Chrome para realizar o acesso à Plataforma):

**Plataforma Avaliação e
Monitoramento da Educação
Básica - Espírito Santo:**



ORGANIZAÇÃO DOS CADERNOS DE TESTE POR COMPONENTE CURRICULAR E ANO/SÉRIE

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

Componente Curricular	3º ano	4º ano	5º ano
Língua Portuguesa	5	5	5
Matemática	5	5	5

Componente Curricular	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
Língua Portuguesa	6	6	6	6
Matemática	6	6	6	6
Ciências	5	6	6	6
História	4	6	6	6
Geografia	4	6	6	6

ORGANIZAÇÃO DOS CADERNOS DE TESTE POR COMPONENTE CURRICULAR E ANO/SÉRIE

ENSINO MÉDIO REGULAR DIURNO (PARCIAL E
INTEGRAL)

Componente Curricular	1ª série	2ª série	3ª série
Língua Portuguesa	10	10	10
Matemática	10	10	10
Física	4	4	4
Química	4	4	4
Biologia	4	4	4
História	4	4	4
Geografia	4	4	4

ORGANIZAÇÃO DOS CADERNOS DE TESTE POR COMPONENTE CURRICULAR E ANO/SÉRIE

ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL

Componente Curricular	1ª série	2ª série	3ª série
Língua Portuguesa	10	10	10
Matemática	10	10	10
Física	4	4	4
Química	4	4	4
Biologia	4	4	4
História	4	4	4
Geografia	4	4	4

ORGANIZAÇÃO DOS CADERNOS DE TESTE POR COMPONENTE CURRICULAR E ANO/SÉRIE

ENSINO MÉDIO REGULAR NOTURNO

Componente Curricular	1ª série	2ª série	3ª série
Língua Portuguesa	10	10	10
Matemática	10	10	10
Física	4	4	-
Química	4	4	-
Biologia	-	4	4
História	4	4	4
Geografia	4	4	-

DAS ATRIBUIÇÕES DAS EQUIPES

EQUIPE SEDU/GEA

- Coordenar o processo de realização da Av. Diagnóstica 2025;
- Analisar e validar os instrumentos da Avaliação elaborados pela contratada, como as matrizes de referência, itens e cadernos de provas;
- Conscientizar todos os profissionais envolvidos quanto à importância da participação dos estudantes e a utilização dos dados pelas equipes;
- Coordenar a divulgação da avaliação e encaminhar as orientações às Superintendências Regionais de Educação e ao público em geral;
- Encaminhar às SREs os materiais referentes à avaliação por meio de drive compartilhado;
- Monitorar e assessorar a aplicação, a participação e a disseminação dos resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações;
- Auxiliar as equipes na apropriação e análise dos resultados.



DAS ATRIBUIÇÕES DAS EQUIPES

EQUIPE DAS SUPERINTENDÊNCIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

- Apropriar-se destas Diretrizes;
- Orientar as escolas, sob sua supervisão, acerca da divulgação e apropriação destas Diretrizes por toda a equipe escolar;
- Apropriar-se das informações sobre a logística de aplicação da avaliação e a utilização da plataforma para subsidiar as ações e sanar possíveis dúvidas das escolas;
- Apoiar a Sedu/GEA no processo de divulgação e conscientização de estudantes e profissionais envolvidos quanto à importância da participação dos estudantes e a utilização dos dados pelas equipes;
- Manter atualizado o cadastro da equipe da SRE na Plataforma Avaliação e Monitoramento ES, inserindo os novos integrantes e desativando o acesso de profissionais que não tenham mais vínculo com a Regional;
- Assessorar as escolas, sob sua jurisdição, acerca dos aspectos pedagógicos e operacionais da Avaliação Diagnóstica 2025;
- Monitorar a participação dos estudantes durante o período da realização, visando intensificar a participação;
- Apoiar a Sedu/GEA na disseminação dos resultados da Avaliação Diagnóstica, assessorando e orientando as escolas sob sua jurisdição;
- Auxiliar as equipes pedagógicas escolares na apropriação e análise dos resultados;
- Orientar que cada escola realize a análise de seus resultados e inclua em seu Plano de Ação propostas de intervenção pedagógica.



DAS ATRIBUIÇÕES DAS EQUIPES

EQUIPE PEDAGÓGICA ESCOLAR

- Apropriar-se destas Diretrizes;
- Manter atualizado o cadastro da equipe escolar na Plataforma Avaliação e Monitoramento ES, inserindo e/ou desativando profissionais na instituição;
- A partir da análise de sua realidade, organizar a disponibilização das avaliações em formato impresso ou em formato digital a todos os estudantes, no período de 17 a 28 de fevereiro;
- Orientar previamente os estudantes sobre como obter o número de matrícula ou disponibilizar essa informação no momento da avaliação;
- Realizar, com o apoio da SRE, a divulgação da Avaliação Diagnóstica e a conscientização dos estudantes e responsáveis quanto à importância da participação na avaliação, envolvendo os estudantes no processo de divulgação a fim de fomentar o protagonismo;
- Garantir a disponibilização das avaliações diagnósticas em formato impresso aos estudantes que estejam em regime remoto, amparados por legislação específica, e que não possuam acesso à internet, no período de 17 a 28/02;
- Inserir na plataforma, até 28 de fevereiro, todas as respostas dos estudantes que realizarem a avaliação em formato impresso;
- Inserir os gabaritos dos Cadernos Extras usados para aplicação da prova impressa do estudante que consta fora da base, diretamente na Plataforma Avaliação e Monitoramento;

- Criar logins para os estudantes que não constam na base planejada da avaliação e farão o teste em formato online na Plataforma Avaliação e Monitoramento;
- Organizar a dinâmica de aplicação das avaliações, garantindo o apoio e o suporte necessário ao estudante público-alvo da educação especial - com intérprete e tradutor de libras, auxílio leitor, auxílio transcrição, prova ampliada ou superampliada - para assegurar as condições necessárias de acesso adequado à avaliação diagnóstica, de acordo com cada especificidade.
- Os professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE deverão analisar as avaliações diagnósticas e realizar as adaptações necessárias, bem como acompanhar o processo de aplicação;
- Monitorar e acompanhar a participação e desempenho dos estudantes durante o período da aplicação, visando intensificar o envolvimento de todos;
- Apropriar-se das informações/resultados referentes à Avaliação Diagnóstica, a fim de subsidiar/direcionar as tomadas de decisão e as propostas de intervenção pedagógica.

DA PRODUÇÃO DAS MATRIZES DE REFERÊNCIA

As matrizes de referência da Avaliação Diagnóstica são documentos orientadores utilizados na elaboração dos itens que compõem os testes. Para sua construção foram selecionadas as habilidades pré-requisitos - relacionadas aos anos/séries anteriores ao ano/série vigente - que são essenciais para a continuidade do processo de aprendizagem no ano/série a ser cursado em 2025.

Os documentos utilizados na construção das matrizes são: Os Currículos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio do Espírito Santo, o Mapa de Progressão e as Orientações Curriculares da Rede de Ensino do Espírito Santo, vigentes.

Segue abaixo um exemplo com o passo a passo para construção da matriz de referência do 7º ano EF Anos Finais:

1

Consulta às habilidades a serem estudadas no ano/série vigente.
Ex.: 7º ano EF Anos Finais

2

Consulta aos documentos curriculares vigentes do 1º ao 6º ano EF.

3

Definição das habilidades pré-requisitos a serem utilizadas no teste.

4

Inserção dos descritores compatíveis com as habilidades elencadas.

DAS ORIENTAÇÕES GERAIS

Para o ano de 2025, a fim de otimizar a disseminação das informações operacionais e pedagógicas, os documentos orientadores serão específicos a cada procedimento (descrito no título), em forma de tutoriais. Desse modo, o acesso aos materiais mais importantes a cada agente da ação - SREs, diretores, pedagogos, CPs, professores e estudantes - ficarão disponibilizados individualmente, facilitando tanto o acesso quanto a leitura.

Assim, serão produzidos e inseridos no drive compartilhado com a Rede Estadual de Ensino os seguintes tutoriais:

- Tutorial de uso e acesso à Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação Básica do ES, e do uso do App CAEd Avaliação. Nele irá constar:
 - Passo-a-passo para realizar o cadastro de diretores e equipe escolar;
 - Guia para criação de logins extras para o teste online de estudantes fora da base;
 - Guia de lançamento do gabarito em plataforma para testes impressos de estudantes fora da base;
 - Passo-a-passo para utilização do app leitor de QR-Code para lançamento de gabarito de prova impressa;
 - Passo-a-passo para alocação dos(as) professores(as) aplicadores(as);
- Tutorial de aplicação e preenchimento do cartão-resposta para os estudantes.
- Tutoriais informativos quanto a eventuais problemas que podem surgir durante a realização da Avaliação Diagnóstica 2025.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em 07 jan. 2025.

_____. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

_____. Portal INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em <<https://www.gov.br/inep/pt-br>>. Acesso em 07 jan. 2025.

_____. Portaria nº 168-R, de 23 de dezembro de 2020 - Estabelece normas e procedimentos complementares referentes à avaliação, recuperação de estudos e ao ajustamento pedagógico dos estudantes das unidades escolares da Rede Estadual de Ensino do estado do Espírito Santo, e demais providências. Diário Oficial do Estado do Espírito Santo, 28 de dezembro de 2020. Disponível em <<https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/Portarias%20e%20Editais/Portaria%20N%C2%BA%20168-R%20DO%2028-12-2020.pdf>>. Acesso em 07 jan. 2025.

_____. ESPÍRITO SANTO. Currículo do Estado do Espírito Santo – SEDU. Vitória. Disponível em <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em 07 jan. 2025.

_____. Guia Informativo Avaliações Externas no ES 2024. Vitória. Disponível em <https://sites.google.com/edu.es.gov.br/avaliacoes-externas-es-2024/in%C3%ADcio>. Acesso em 07 jan. 2025.

_____. Portaria nº 138-R, de 23 de junho de 2022. Reestrutura o Sistema Capixaba de Avaliação da Educação Básica no âmbito do Sistema de Ensino do Espírito Santo - SICAEB. Diário Oficial dos Poderes do Estado do Espírito Santo, 24 jun. 2024.

_____. Portaria nº 139-R, de 23 de junho de 2022. Altera dispositivos da Portaria nº 168-R, de 23 de dezembro de 2020. Diário Oficial dos Poderes do Estado do Espírito Santo, 24 jun. 2022.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola: reelaborando conceitos e criando a prática. 2 ed. Salvador: Malabares Comunicações e eventos, 2005.

Secretaria da Educação (Sedu). Disponível em <https://sedu.es.gov.br/>. Acesso em 07 jan. 2025.

**ACESSO AOS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS À
REDE - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**



DÚVIDAS E INFORMAÇÕES

GEA (Gerência de Avaliação)

(27) 3636-7813

avaliacao@sedu.es.gov.br

Avaliação Diagnóstica

2025



GEA
Gerência de
Avaliação



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação